**บทที่ 1**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องภาพพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

“กินข้าวก่อนไหม”

“ปวดเหมือนหัวจะระเบิด”

“เดินไปไหนอะ”

“ไม่เห็นมีใครอยู่ตรงนั้นเลย”

**ข้อความข้างต้นส่วนใดมีการใช้ภาพพจน์ เพราะเหตุใด**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการใช้ภาพพจน์ในงานเขียนต่าง ๆ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า เมื่อยตัวมาก ๆ นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์ได้อย่างไร**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. ภาพพจน์ต่างจากการเขียนธรรมดาอย่างไร**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. “ใจดำ“ ทำให้ผู้อ่านเกิดจิตภาพอย่างไร**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 1.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องภาพพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการใช้ภาพพจน์ในงานเขียนต่าง ๆ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยคที่คิดว่าเป็นภาพพจน์มา 5 ประโยค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนบอกความสำคัญของภาพพจน์ พร้อมยกตัวอย่าง**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ให้นักเรียนอธิบายคุณค่าของวรรณกรรมที่มีการใช้ภาพพจน์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่มีการใช้ภาพพจน์ในประโยค ความยาวไม่เกิน 5 บรรทัด**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง ภาพพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์ และยกตัวอย่างพร้อมอธิบายเหตุผล**

**1**. ภาพพจน์ต่างจากการเขียนธรรมดาอย่างไร จงอธิบาย

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จงอธิบายความหมายและความสำคัญของภาพพจน์ตามความเข้าใจของนักเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. เมื่อมีการใช้ภาพพจน์แล้ว เกิดคุณคุณค่าทางวรรณคดีอย่างไร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปมา**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 2**

**แบบฝึกทักษะที่ 2.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอุปมา (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

ชมปรางชมผากเผ้า ริมไร เกศนา

เชยปากตาตรูไตร เพริศพริ้ง

ชมพักตร์ดั่งแขไข ขวัญเนตร

บพิตรพ่องามสิงคลิ้ง จูบแก้มเชยกรรณ ฯ

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อุปมา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อุปมา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3.**

“เครื่องโทรศัพท์ร้อนมาก”  
 “คอมพิวเตอร์ร้อนราวจะระเบิด”  
 “ทักทอม่านตระการตา”  
 “รถยนต์ เรือเครื่อง”

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อุปมา เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ อุปมา มา 8 คำ เช่น เหมือน**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 2.3 เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอุปมา**

**ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

ก็เหมือน​กันราวกับไฟเพียงประดุจอาดังได้

1. แม้ไป่ฉะนั้น.................- วุธคมก็สมหมาย  
ชูหน้าสง่าสกลกาย ชนชมนิยมยิน  
2. บัสสานิโอสดับ สรศัพท์สิเน่ห์สาร  
........................พิมานปาน ทิพรศ์ภิรมย์ชม  
3. ถ้ารักกันลั่นเปรี้ยงดังเสียงฟ้า หูจะช้าเสียด้วยดังฟังไม่ไหว  
แต่เงียบเงียบสิยังอึงคนึงไป ............ไหม้ฟางสว่างโพลง  
4. เพราะโลกีย์เจ้ากรรมแกทำเข็ญ พะเอิญเปนทั่วโลกย์ให้โศกศัลย์  
ถึงเทวบุตรภุชงค์พงศสุบรรณ ............กับเราที่เศร้าใจ  
5. พิฤกลั่นครั่น​ครึกเสียงกึกก้อง ระฆังฆ้องกลองแซ่ทั้งแตรสังข์  
ประดังเสียง............พื้นพิภพพัง มีทุกครั้งดังทุกคราวฉาวทุกที

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

1. “ถึงกระนั้นพระองค์ก็คงหาย กลับสบายคืนมาภาราได้  
 แต่ทุกข์พี่นี้ยิ่งกว่านั้นไป ทำกะไรจะได้ชื่นทุกคืนวัน”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อุปมา หรือไม่ หากมีคือคำใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า หนังสือกองโต นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์อุปมาได้อย่างไร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์อุปมาได้อย่างไร**

เช่น ก้อนเมฆ ตอบ ก้อนเมฆมีลักษณะเป็นก้อน ๆ และดูเหมือนจะมีความนุ่มนิ่ม หากจิตนการแล้วจะคล้ายกับนุ่นที่อยู่รวมกันเป็นก้อน ๆ

**คำที่กำหนดให้ “หัสดี”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อุปมา**

เช่น ก้อนเมฆ ตอบ หมอนของฉันนุ่มราวก้อนเมฆ

**คำที่กำหนดให้ “หัสดี”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “ร้อนเหมือนเดินบนพระอาทิตย์” เหตุใดจึงใช้ ร้อน ไปเปรียบเทียบกับ พระอาทิตย์**

เช่น งามดั่งทองทา ตอบ หากจะพูดถึงสีที่สวยงามและมีคุณค่า ตั้งแต่โบราณทองคำเป็นสิ่งมีค่าและสวยงามถูกนำมาใช้เป็นเครื่องประดับอยู่เสมอ ๆ ดังนั้นสิ่งใดที่ถูกหุ้มด้วยสีทองหรือทองคำ เราจะสามารถอนุมานได้ว่าสิ่งนั้นมีความงามอย่างที่สุดและมีคุณค่ามาก ๆ “งามดั่งทองทา” เป็นคำเปรียบเปรยว่าสวยงามมาก ๆ เหมือนสิ่งที่เอาทองมาทาไว้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 2.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อุปมา**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปมา**

**1.**

“แก้มของเธอนุ่ม\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อุปมา

เช่น “รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็ว.........” ตอบ รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็วราวกับจรวด

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็วราวกับจรวด หากพูดถึงยานพาหนะที่มีความเร็วมาก ๆ ทุกคนก็จะนึกถึงจรวดอวกาศ เพราะการที่จรวดจะพุ่งทะยานให้หลุดวงโคจรของโลกได้นั้น จะต้องใช้ความเร็วสูงมาก ๆ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 2.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปมา**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 3**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอุปลักษณ์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

“อันตัวพี่นี้รักแม่สมร ถึงแม้จรจากกันสักเพียงไหน  
 มีแต่พียงตัวเจ้าเป็นดวงใจ แม้หากไกลไม่ห่างรักสักนาที”

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“โล่งเหมือนยกเขาออกจากอก”  
 “หรือฉันแค่คิดไปเอง”  
 “เขาคือเสาหลักของครอบครัว”  
 “ไม่เพียงแต่หนึ่งแต่ได้ถึงสอง”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอุปลักษณ์**

**ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

“ชมลูกจันทน์กลั่นกลิ่นระรินรื่น จนเที่ยงคืนแขนซ้ายกลายเป็นหมอน  
 เห็นห้องหินศิลลาน่าอาวรณ เคยกล่าวกลอนกล่อมช้าโอ้ชาตรี”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์ได้อย่างไร**

เช่น คำที่กำหนด “ผ้าห่ม” ตอบ ผ้าห่มเป็นอุปกรณ์ในการคลุมร่างกายเพื่อสร้างความอบอุ่น สามารถนำมาใช้เป็นอุปลักษณ์ได้เป็น จะเอารักทอถักเป็นผ้าห่ม

**คำที่กำหนดให้ “รั้ว”**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

เช่น แสงแดด ตอบ เอาแสงแดดเป็นนาฬิกาปลุก

**คำที่กำหนดให้ “ก้อนนุ่น”**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “เอาไม้ฝืนมาเป็นไมโคโพน” เหตุใดจึงใช้ ไร่นา ไปเปรียบเทียบกับ ป่าคอนกรีต**

เช่น เอาแสงแดดเป็นนาฬิกาปลุก ตอบ แสงแดดแสดงถึงเวลาเช้า หากนอนแล้วพบว่ามีแสงแดด ก็จะทำให้รู้ทันทีเวลาเวลานี้เป็นเวลาเช้า และควรจะตื่นนอน นาฬิกาเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลุกให้เราตื่นขึ้นมา ดังนั้นเมื่อเราไม่มีนาฬิกาเราอาจจะใช้แสงแดดเพื่อปลุกเราให้ตื่นในยามเช้าได้

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อุปลักษณ์**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

“ปัญญา” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อุปลักษณ์

เช่น “ชีวิตคือ.........” ตอบ ชีวิตคือการต่อสู้

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น เอาแขนเป็นหมอนให้เธอหนุน เหตุผล หมอนเป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับรองศีรษะเพื่อที่จะยกศีรษะให้สูงขึ้นทำให้นอนหลับได้อย่างสบาย แขนสามารถใช้ยกศีรษะให้สูงได้เช่นด้วยกับหมอน นอกจากนั้นยังแสดงออกถึงความรักความอบอุ่นได้อีกด้วย ดังนั้นแขนจึงเอามาใช้เป็นหมอนได้จึงสามารถเปรียบเทียบกันได้และให้มีความหมายที่ลึกซึ้งอีกด้วย

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปลักษณ์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 4**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องบุคคลวัต (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1**.

“นาแล้งข้าวขาดน้ำแห้งหาย บ่มีน้ำสักสายไหลร่อง  
 ลมพัดใบข้าวสีเสียงก้อง หรือข้าวร้องเรียกฝน”

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“เครื่องโทรศัพท์ร้อนมาก”  
 “คอมพิวเตอร์ร้อนราวจะระเบิด”  
 “ทักทอม่านตระการตา”  
 “กรุงเทพไม่เคยหลับใหล”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่เป็นภาพพจน์ บุคคลวัต มา 5 ประโยค เช่น คลื่นทะเลร้องเพลง**

**ก้องหาด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.2 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องบุคคลวัต (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1.**

“โลกใบนี้มันไม่เคยเหงา เมื่อเราเจอกัน ช่วงเวลาที่มีเธอนั้น รู้ไหมฉันดีใจ

หมดทั้งหัวใจที่มีของฉัน วันนี้มันยกให้เธอไป แต่ไม่รู้ทำไม”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์บุคคลวัตได้อย่างไร**

ตัวอย่าง คำที่กำหนดให้ ฟ้า ตอบ ฟ้ามีลักษณะเป็นที่โล่งผืนใหญ่เป็นที่อยู่ของเมฆฝน บางครั้งก็จะมีฝนตก น้ำตกจากที่สูงอาจจะจินตนาการไปถึงน้ำตาที่ร่วงลงมาได้ ดังนั้นฝนที่ร่วงมาจากฟ้า(ฝนตก) อาจจะเป็น

น้ำตาของท้องฟ้าก็ได้ ดังนั้นจึงทำเป็นบุคคลวัตได้เป็น “ฟ้าร้องไห้”

**คำที่กำหนดให้ “แม่น้ำ”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์บุคคลวัต**

เช่น ฟ้า ตอบ ฟ้าร้องไห้

**คำที่กำหนดให้ “โกรธ”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “โลกเศร้าเพราะเราทิ้งขยะ” เพราะเหตุใด**

เช่น นาข้าวร้องขอฝน ตอบ การทำนาจะต้องใช้น้ำเพื่อให้ต้นข้าวเจริญงอกงาม หากขาดน้ำไปต้นข้าว

ก็จะตายได้ เพราะฉะนั้นต้นข้าวจะขาดน้ำไม่ได้ เมื่อมีลมพัดมาทำให้ต้นข้าวสีกันจนเกิดเสียง คนอาจจะจินตนาการว่า เสียงนั้นคือเสียงนาข้าวที่พยายามขอให้ฝนตกอยู่

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.3 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง บุคคลวัต**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์บุคคลวัต**

**1.**

“กระสุน.........” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต

เช่น “โลกเศร้าเมื่อ..........” ตอบ โลกเศร้าเมื่อเราทิ้งขยะ

................................................................................................................................................................

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น โลกเศร้าเมื่อเราทิ้งขยะ เพราะ การทิ้งขยะเป็นการทำร้ายโลก เช่นเดียวกับคน ถ้ามีคนมาทำร้ายเรา

เราก็คงจะเศร้า

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง บุคคลวัต**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 5**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอติพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: อ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**ยิ่งใกล้เธอเท่าใดใจแทบขาด ถ้าความบาดใจเป็นเช่นรอยสัก  
 การพบกันแต่ละครั้งดังชนัก คงจำหลักแดพร้อยนับร้อยพัน**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อติพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อติพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**อยากให้เธอนั่งลงอยู่ตรงหน้า ในอาณาจักรฝันที่บรรสม  
 ดลดาลจิตคิดกลอนป้อนอารมณ์ ยอมให้คมเนตรบาดแทบขาดใจ**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อติพจน์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยคที่เป็นภาพพจน์ อติพจน์ มา 5 ประโยค เช่นฉันหิวจนไส้จะขาด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอติพจน์**

**คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเกี่ยวภาพพจน์อติพจน์**

**1.**

**“พระสุเมรุเปื่อยเป็นตม ทบท่าว ลงนา  
 หากอกนิษฐ์พรหมฉ้วย พี่ไว้จึ่งคง”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อติพจน์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า หนังสือกองโต นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์อติพจน์ได้อย่างไร**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อติพจน์**

**เช่น ไส้ขาด ตอบ ฉันหิวจนไส้จะขาด**

**คำที่กำหนดให้ “ฝาหอย”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “เสียงเท่าฟ้าหน้าเท่ากลอง” เหตุใดจึงใช้ เสียง ไปเปรียบ เท่าฟ้า หน้า ไปเปรียบ เท่ากลอง**

**เช่น ร้อนจนตับจะแตก หากจะพูดถึงสภาพอากาศที่ร้อนระอุ ร้อนจนตับจะแตก ก็คงเป็นระโยชน์หรือคพูดที่คนส่วนให้มักจะกล่าวกันเราจึงอนุมานได้ว่าอากาศที่ร้อนอบอ้าวนั้น “ร้อนจนตับจะแตก”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อติพจน์**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

“ปัญญา” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อุปลักษณ์

เช่น “ชีวิตคือ.........” ตอบ ชีวิตคือการต่อสู้

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น เอาแขนเป็นหมอนให้เธอหนุน เหตุผล หมอนเป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับรองศีรษะเพื่อที่จะยกศีรษะให้

สูงขึ้นทำให้นอนหลับได้อย่างสบาย แขนสามารถใช้ยกศีรษะให้สูงได้เช่นด้วยกับหมอน นอกจากนั้นยังแสดงออกถึงความรักความอบอุ่นได้อีกด้วย ดังนั้นแขนจึงเอามาใช้เป็นหมอนได้จึงสามารถเปรียบเทียบ

กันได้และให้มีความหมายที่ลึกซึ้งอีกด้วย

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อติพจน์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 6**

**แบบฝึกทักษะที่ 6.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** “**ถ้าเรารักกันจริงต่อให้อยู่ไกลแค่ไหนก็ใกล้” คำใดที่มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมาจึงเป็นการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“ดำขาว” “ชั่วดี” “ใกล้ไกล” “เร็วช้า”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้คำที่นักเรียนเลือกมาจึงมีความเป็นไปได้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์อรรถวิภาษ มา 8 คู่ เช่น ดี – เลว**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 6.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** **“ถึงแม้ไม่ได้อยู่ด้วยกัน แต่เราก็มีกันและกันเสมอ ขอให้เธอจงรู้ไว้ ว่าฉันอยู่กลับเธอเสมอ เป็นดวงจันทร์กลางวันให้เธอ”**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนอธิบายความหมายและจินตภาพที่เกิดจากภาพพจน์อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“สูงต่ำ” “สั้นยาว” “ร้อนเย็น”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. จากข้อ 4 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้คำที่นักเรียนเลือกมาจึงมีความเป็นไปได้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 6.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของภาพพจน์อรรถวิภาษ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“สูงต่ำ” “สั้นยาว” “ร้อนเย็น”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนอธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้น (จากข้อ 3 ) ว่าเพราะเหตุใดจึงมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 6.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 7**

**แบบฝึกทักษะที่ 7.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง วิภาษ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** “**ไม่คิดว่าเขาจะฆาตกรรมเด็กผู้หญิงตัวแค่นี้ลงได้ เลวบริสุทธิ์จริง ๆ ”   
คำใดที่มีการใช้ภาพพจน์วิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมาจึงเป็นการใช้ภาพพจน์วิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“สวยเป็นบ้า” “เลวดีจริง ๆ” “ช้าแต่ชัวร์”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ...............................................................................................................................................................

.**4. จากข้อ 3 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้เพราะเหตุใดจริงเลือกแต่งประโยคนี้ขึ้น**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์อรรถวิภาษ มา 5 คู่ เช่น ดีเป็นบ้า**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 7.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** **“อันแผลกายทายาก็หายได้ แต่แผลใจทายาอะไรก็ไม่หาย”**

**คำใดที่เป็นคำวิภาษกัน**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่าส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนอธิบายความหมายและจินตภาพที่เกิดจากภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. คำว่า “บาปบริสุทธิ์” เหตุใดจึงเป็นภาพพจน์วิภาษ จงอธิบาย**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 7.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง วิภาษ**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของภาพพจน์วิภาษ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“บาปบริสุทธิ์” “ดีอย่างร้ายกาจ”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนอธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้น (จากข้อ 2 ) ว่าเพราะเหตุใดจึงแต่งประโยคนี้ขึ้นมา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 7.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง วิภาษ**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 8**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องสัทพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**สายธาราดั่งนาฬิกาแก้ว แว่วแว่วจ๊อกจ๊อกเซาะซอกหิน**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“ณยามสายัณห์ตะวันยิ่งย้อย แนะเร่งเท้าหน่อยทะยอยเหยียบหนา**

**ตะแล้กแต้กแต้ก จะแหลกแล้วจ้า กระด้งรีบมาแถอะรับข้าวไป”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ สัทพจน์ มา 5 คำ พร้อมอธิบาย**

**เช่น ซ่า ซ่า เสียงของฝนตก**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องสัทพจน์**

**ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**เท่งติงติงเท่งป๊ะ โจ๊ะจ๊ะจ๊ะโจ๊ะโจ๊ะ แกรกกราก กระหึ่ม จอก ๆ จอก ๆ โครม ๆ**

**1. ลมพัดกิ่งไม้ระหลังคาบ้านดัง..............................................................................น่ากลัว  
2. มันดังจอกโครม ๆ มันดัง...............................................................................................  
3. เสียงตะโพน...................................................................................................................  
4.เสียงกลองแขก...............................................................................................................  
5. เครื่องบินคราง................................................................................................มาแต่ไกล**

**เสริมต่อครั้งที่ 2 แบบฝึกที่ 2 เรื่องสัทพจน์**

**ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1.**

**“ครุฑเอยครุฑทรง หาญณรงค์หักราญชาญสมร**

**เผ่นทะยานผ่านยอดคีรินทร ถาบร่าถาร่อนบินบน ”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า เสียงเปิดหนังสือ นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์สัทพจน์ได้อย่างไร**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์สัทพจน์ได้อย่างไร**

**เช่น แกรก แกรก ตอบแกรก แกรก เป็นเสียงที่เกิดจากเวลาคนเดินเหยียบใบไม้แห้ง หรือ เศษกิ่งไม้แห้งจนเกิดเป็นเสียงดัง แกรก แกรก**

**คำที่กำหนดให้ “เสียงเครื่องปั่น”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์สัทพจน์**

**เช่น กำหนดคำว่าปีน ตอบ เสียงปืนดัง ปังปัง หลายนัดอยู่ภายในโรงแรม**

**คำที่กำหนดให้ “เสียงเปิดประตู”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง สัทพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำเป็นภาพพจน์ให้สมบูรณ์**

**1.**

**“เสียงปืน\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์สัทพจน์**

**เช่น เสียงกลอง........” ตอบ เสียงกลองดังสนั่น ป๊ะโท่นป๊ะโท่นป๊ะโท่นโท่น**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น แปะ ๆ หากพูดถึงเสียงแปะ ๆ หรือเปาะแปะ คนก็จะนึกถึงเสียงฝนที่เวลาตกลงมาจะกระทบ**

**กับสิ่งของ อาจจะเป็นหลังคา กะละมัง ถ้วยชาม ฯลฯ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้ยกตังอย่างคำที่เป็นสัทพจน์มา 5 คำ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง สัทพจน์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 9**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องนามนัย (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**“ยังไม่ทันเห็นธงชัย แต่ได้ข่าวศึกก็ทรุดอยู่”**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ นามนัย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ นามนัย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“ฉันเดินทางอยู่ที่ใดใคร่อยากรู้ ที่ทำอยู่เพื่ออะไรใคร่อยากถาม  
 สิ่งที่ทำเกิดอะไรใครติดตาม หรือทำเพื่อเป็นนิยามสู่ป่าช้า”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ นามนัย เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นภาพพจน์ นามนัย มา 5 คำ พร้อมความหมาย**

**เช่น ขวานทอง หมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องนามนัย**

**ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**ฉัตรทอง เจ้าป่า แหวน ผ้าเหลือง อินทรีเหล็ก**

**1. .................... หมายถึง พระมหากษัตริย์  
2. .................... หมายถึง แต่งงาน  
3. .................... หมายถึง ราชสีห์  
4. .................... หมายถึง พระ  
5. ..................... หมายถึง ประเทศเยอรมัน**

**เสริมต่อครั้งที่ 2 แบบฝึกที่ 2 เรื่องนามนัย**

**ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเกี่ยวภาพพจน์นามนัย**

**1.**

**“คนเขาชังว่าเป็นนางกลางเมือง ฉันไม่เคยเคืองถือเป็นเรื่องหมองใจ  
 ฉันรู้ตัวเหมือนคนชั่วทั่วไป ดูช่างเลวร้ายโรคภัยไหนจะเบียดเบียน”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ นามนัย หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์นามนัย**

**ได้อย่างไร**

**ตัวอย่าง เช่น เอวบาง ตอบ เอวบางหมายถึงผู้หญิงที่มีรูปร่างตัวเล็ก บอบบาง**

**คำที่กำหนดให้ “เยาวมาลย์”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์นามนัย**

**เช่น เมืองโอ่ง ตอบ เมืองโอ่งดังนี้ดีมีที่เที่ยว**

**คำที่กำหนดให้ “ค้าแข้ง”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “เป็นฉัตรทองป้องปัดทุกข์” เป็นอย่างไร**

**เช่น กระต่ายที่หมายจันทร์ ตอบกระต่ายแทนชายหนุ่มฐานะต่ำต้อยจันทร์แทนผู้หญิงที่มีฐานะสูงส่ง เพราะกระต่ายไม่สามารถกระโดดถึงดวงจันทร์ได้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง นามนัย**

**คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นนามนัยพร้อมความหมายมา 5 คำ**

**เช่น ขวานทองหมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 ให้นักเรียนนำคำที่ยกความหมายทั้ง 5 คำ อธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น ขวานทองแทนประเทศไทย เพราะลักษณะภูมิประเทศไทย มีลักษณะคล้ายกับขวาน อีกทั้งบริเวณที่ตั้งของประเทศไทยถูกเรียกว่า สุวรรณภูมิ ซึ่งสุวรรณมีความหมายว่าทอง ดังนั้นจึงเป็นที่เข้าใจกันว่าขวานทองหมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง นามนัย**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 10**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง สัญลักษณ์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**อันของสูงแม้ปองต้องจิต ถ้าไม่คิดปีนป่ายจะได้หรือ  
 ไม่ใช่ของตลาดที่อาจซื้อ ฤๅแย่งยื้อถือได้โดยไม่ยอม**

**ไม่คิดสอยมัวคอยดอกไม้ร่วง คงชวดดวงบุปผชาติสะอาดหอม  
 ดูแต่ภุมรินเที่ยวบินตอม จึ่งได้ดอมดมกลิ่นสุมาลี**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“เหยียบย่ำทำไมดอกหญ้านั้น สวรรค์ประดับหล้าค่าเลิศล้ำ**

**ข้อความข้างต้นคำใดมีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ สัญลักษณ์ มา 5 คำ**

**เช่น สีดำ แทน ความเศร้า**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**สุมาลี ดอกไม้ จันทร์ บุปผชาติ ภุมริน**

**1. ไม่คิดสอยมัวคอย........................................ร่วง**

**2. คงชวดดวงคงชวดดวง................................สะอาดหอมสะ**

**3. ดูแต่............................................................เที่ยวบินตอม**

**4. จึ่งได้ดอมดมกลิ่น.............................................................**

**5. จวบ..........................................แจ่มโลกแปลง มาเปลี่ยน**

**เสริมต่อครั้งที่ 2 แบบฝึกที่ 2 เรื่องสัญลักษณ์**

**ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเกี่ยวภาพพจน์สัญลักษณ์**

**1.**

**“ไม่คิดสอยมัวคอยดอกไม้ร่วง คงชวดดวงบุปผชาติสะอาดหอม ”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า ความพยายาม นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์สัญลักษณ์ได้อย่างไร**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์สัญลักษณ์**

**ได้อย่างไร**

**ตัวอย่าง หญ้าแพรก ตอบ ความงอกงามทางสติปัญญาและความรู้**

**คำที่กำหนดให้ “ร่มโพธิ์”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “ร้อนเหมือนเดินบนพระอาทิตย์” เพราะเหตุใดจึงเป็นสัญลักษณ์**

**เช่น เมฆสีดำแต้มฟ้า ตอบ เมฆสีดำเป็นสัญลักษณ์แทนความทุกข์ ความชั่ว อิทธิพล การแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นกัน เมื่อมาใช้กับฟ้า ทำให้เกิดจินตนาการว่ามีสิ่งที่เป็นความทุกข์ มาบดบังชีวิต**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์ให้สมบูรณ์**

**1.**

**“หิน\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์สัญลักษณ์**

**เช่น “ดอกมะลิสีขาว........” ตอบ ดอกมะลิ แทน รักอันบริสุทธิ์ของแม่**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น ดอกมะลิ เป็นดอกไม้มีกลิ่นหอมนิยมนำมาร้อยมาลัย อีกทั้งมีสีขาว ซึ่งแสดงถึงความบริสุทธิ์**

**ในประเทศไทยเป็นที่เขาใจกันดีว่า ดอกมะลิ เป็นดอกไม้ประจำวันแม่ ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า ดอกมะลิ**

**แทน รักอันบริสุทธิ์ของแม่**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………